



ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. генерального директора
ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»

В.Г. Ядрышников



« 30 » марта 2021

**Отчёт по результатам самообследования
ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»**

г. Тюмень 2021 г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательной деятельностью.....	6
3. Содержание и качество подготовки слушателей	6
4. Организация образовательной деятельности	12
5. Востребованность слушателей.....	14
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	14
7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	15
8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	16
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	17
10. Специальные условия для слушателей с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
12. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	23
13. Выводы и рекомендации.....	30

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность является дополнительным видом деятельности ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», осуществляемым на основании лицензии № 086, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области 17.11.2017 г.

Сведения о документах, подтверждающих право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Требования Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании...»	Наименование документа, подтверждающего соответствие требованиям, его реквизиты
1.	Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию (пп. «а» п. 7)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 72-НМ № 543975 Выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области 25.04.2014 Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 72-72-01/028/2012-213 от 20.02.2012
2.	Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам (пп. «б» п. 7)	Раздел 3.2. «Материально-технические условия» дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных программ профессионального обучения, специальных программ обучения. Пункт 9 отчёта
3.	Наличие разработанных и утверждённых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с ч. 2-8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. «в» п. 7)	Дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения, специальные программы обучения, разработанные и утверждённые в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программ, утв. приказом от 31.01.2020 № 402/1 Пункты 3 и 7 отчёта
4.	Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (пп. «г» п. 7)	Положение о педагогических работниках, утв. приказом от 17.07.2020 № 826 Пункт 6 отчёта

№ п/п	Требования Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании...»	Наименование документа, подтверждающего соответствие требованиям, его реквизиты
5.	Наличие в соответствии с п. 2 ст. 40 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию (пп. «д» п. 7)	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области № 72.ОЦ.01.000.М.000694.10.17 от 25.10.2017 2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Тюменской области Серия 011 № 000312 от 18.09.2017 3. Протокол измерений Аккредитованного испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области № 9963 от 30.03.2020
6.	Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (пп. «е» п. 7)	Пункт 6 отчёта
7.	Наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников (пп. «ж» п. 7)	Научные работники отсутствуют
8.	Наличие в соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды ... для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (пп. «а» п. 8)	Электронная информационно-образовательная среда, сформированная программными комплексами «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» (право собственности) и «ОЛИМ-ПОКС: Предприятие» (неисключительное право на использование экземпляров учебных курсов для обучающе-контролирующей системы)

Оценка качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании Положения о самообследовании и внутренней оценке качества образования, утверждённого приказом ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» от 09.01.2020 № 5.

Организация и осуществление образовательной деятельности в 2020 г. регламентировались:

- федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- другими нормативно-правовыми актами профильных Министерств и ведомств,

а также локальными нормативными актами Общества, в том числе:

- Программой развития ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» на 2020-2022 гг. (утв. Генеральным 16.06.2020 г.);

- Положением об отделе по обучению персонала (утв. Генеральным 16.06.2020 г.);

- Положением об обучении персонала (утв. приказом от 08.07.2020 № 769 с изм. и доп.);

- Правилами внутреннего распорядка слушателей (утв. приказом от 16.03.2020 № 311);

- Положением о педагогических работниках (утв. приказом от 17.07.2020 № 826);

- Положением о порядке разработки и утверждении программ (утв. приказом от 31.03.20120 № 402-1);

- Положением об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (утв. приказом от 12.09.2018 № 514);

- Положением об итоговой аттестации слушателей (утв. приказом от 19.03.2020 № 330);

- Инструкцией по проверке слушателей по специальным программам обучения (утв. приказом от 27.03.2020 № 374);

— Положениям об оказании платных образовательных услуг (утв. приказом от 09.01.2020 №3);

— Положением о разработке, порядке выдачи и учёту документов о квалификации и документов об обучении (утв. приказом от 09.01.2020 № 4)

— Приказами об установлении стоимости платных образовательных услуг в 2020 году (от 09.01.2020 №6, от 10.07.2020 № 785/1, от 08.10.2020 № 1135/1).

2. Система управления образовательной деятельностью

Управление образовательной деятельностью ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Положением об отделе по обучению персонала, утверждённым генеральным директором 16.06.2020 г., функции организации образовательной деятельности возложены на отдел по обучению персонала, являющийся структурным подразделением Департамента по развитию персонала Дирекции по персоналу ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка».

Текущее руководство образовательной деятельностью осуществляется единоличным исполнительным органом ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», подотчётным Совету директоров и Общему собранию акционеров Общества.

Полномочия единоличного исполнительного органа определены в Уставе ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», утверждённом решением единственного акционера 21.06.2017 г.

3. Содержание и качество подготовки слушателей

В 2020 г. ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» расширило спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения за счёт их разработки (рис. 1), в том числе с привлечением ведущих специалистов в профильных сферах деятельности.

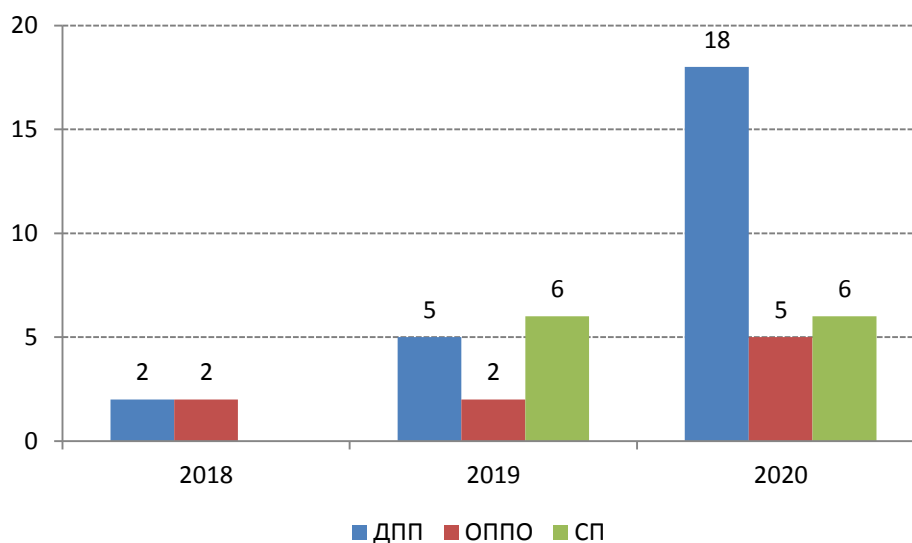


Рис. 1. Количество программ в 2018-2020 гг., ед.

Примечание: ДПП – дополнительная профессиональная программа, ОПО - основная программа профессионального обучения, СП – специальная программа обучения

Между тем не все дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения были реализованы в отчётном году, а некоторые из них были закрыты (табл. 1, рис. 2).

Программы ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Вид программы ¹	Количество часов	Примечание
Дополнительные профессиональные программы				
1.	Образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ППК	72	Не реализована в отчётном году
2.	Эксплуатация и управление сейсморазведочной станцией Sercel	ППК	72	Не реализована в отчётном году
3.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	ППК	28	Реализована, но закрыта в течение отчётного года
4.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц подразделений пожароопасных производств	ППК	16	Реализована, но закрыта в течение отчётного года
5.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ППК	72	
6.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I - IV классов опасности	ППК	112	
7.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	ППК	200	
8.	Контроль качества полевых геофизических данных	ППК	20	
9.	Контроль качества геофизических данных	ППК	100	Не реализована в отчётном году
10.	Общие требования промышленной безопасности (А 1)	ППК	16	
11.	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности (Б 1)	ППК	16	Не реализована в отчётном году
12.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления (Б 7)	ППК	16	
13.	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему	ППК	16	

№ п/п	Название программы	Вид программы ¹	Количество часов	Примечание
	под давлением (Б 8)			
14.	Требования промышленной безопасности к подъёмным сооружениям (Б 9)	ППК	16	
15.	Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ (Б 10)	ППК	16	
16.	Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам (Б 12)	ППК	16	
17.	Требования к порядку работы в электроустановках потребителей (Г 1)	ППК	16	Не реализована в отчётном году
18.	Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности (Б 2)	ППК	16	
Основные программы профессионального обучения				
19.	Рабочий на геофизических работах	ППП, ПП	125	Не реализована в отчётном году
20.	Помощник машиниста буровой установки	ППП, ПП	125	Реализована, но закрыта в течение отчётного года
21.	Подсобный рабочий с правом работы с отходами I-IV класса опасности (код профессии – 16771)	ППП, ПП	150	Не реализована в отчётном году
22.	Машинист установки возбуждения сейсмических сигналов 6 разряда (код профессии - 15796)	ППП, ПП	125	
23.	Машинист буровой установки 3 разряда (код профессии - 13590)	ППП, ПП	125	
Специальные программы обучения				
24.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности		28	
25.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц подразделений пожароопасных производств		14	
26.	Специальная программа пожарно-технического минимума для работников, выполняющих газо- и электросварочные, огневые и иные взрывоопасные работы		11	
27.	Специальная программа пожарно-технического минимума для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы		12	
28.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руково-		10	

№ п/п	Название программы	Вид программы ¹	Количество часов	Примечание
	дителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)			
29.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		16	
Примечание: 1 – вид программы: ППК – программа повышения квалификации, ППП – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; ПП - программа переподготовки рабочих и служащих				

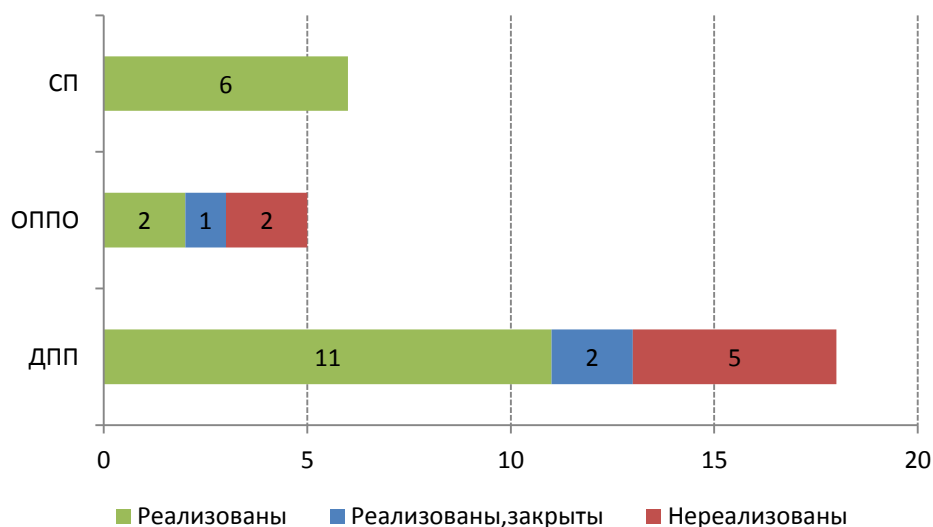


Рис. 2. Востребованность программ в 2020 г., ед.

Примечание: ДПП – дополнительная профессиональная программа, ОППО - основная программа профессионального обучения, СП – специальная программа обучения

В целом в 2020 г. обучение проводилось по 13 дополнительным профессиональным программам, 3 основным программам профессионального обучения, 6 специальным программам обучения.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности, а также повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Образовательный процесс по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; программам переподготовки рабочих и служащих) был нацелен на приобретение лицами различного возраста, в том числе ранее не имевшими профессии рабочего или должности служащего, профессиональных компетенций, необходимых для работы с конкретным оборудованием, технологиями, а также получение квалификационных разрядов по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В отчётном году было обучено 3735 человек, из них 610 по дополнительным профессиональным программам, 113 – основным программам профессионального обучения, 3012 – специальным программам обучения (табл. 2, рис. 3).

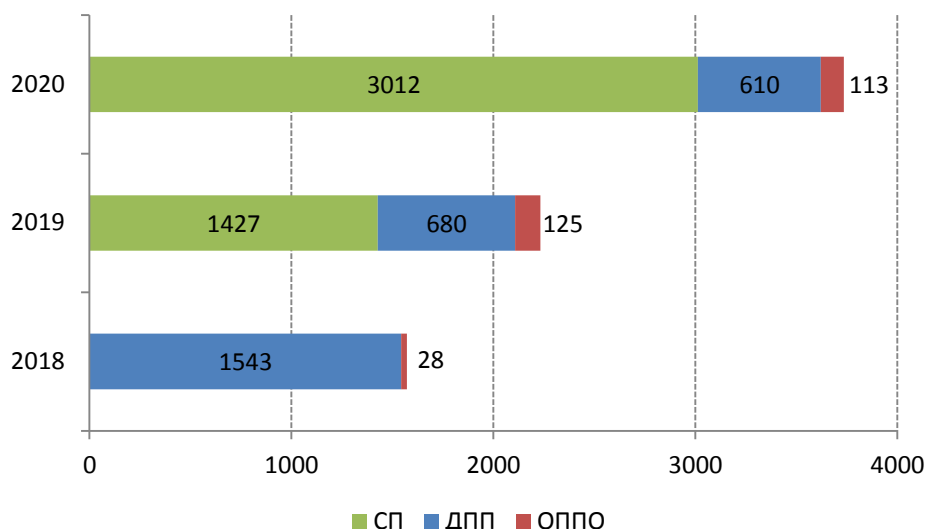


Рис. 3. Соотношение количества обученных в 2018-2020 гг. по видам программ, чел.
Примечание: ДПП – дополнительная профессиональная программа, ОППО - основная программа профессионального обучения, СП – специальная программа обучения

Динамика обученных в ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» в разрезе образовательных программ в 2018-2020 гг.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Вид программы 1	Количество обученных, чел.			Динамика
			2018	2019	2020	
Дополнительные профессиональные программы						
1.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	ППК	1542	524		- 524
2.	Образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ППК	1	15		- 14
3.	Эксплуатация и управление сейсморазведочной станцией Sercel	ППК	0	18		- 18
4.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	ППК	0	72	70	- 2
5.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц подразделений пожароопасных производств	ППК	0	51	83	+ 32
6.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ППК			6	+ 6
7.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I - IV классов опасности	ППК			5	+ 5

№ п/п	Название программы	Вид программы 1	Количество обученных, чел.			Дина- мика
			2018	2019	2020	
8.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	ППК			8	+ 8
9.	Контроль качества полевых геофизических данных	ППК			29	+ 29
10.	Общие требования промышленной безопасности (А 1)	ППК			214	+ 214
11.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления (Б 7)	ППК			3	+ 3
12.	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением (Б 8)	ППК			37	+ 37
13.	Требования промышленной безопасности к подъёмным сооружениям (Б 9)	ППК			68	+ 68
14.	Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ (Б 10)	ППК			56	+ 56
15.	Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам (Б 12)	ППК			19	+ 19
16.	Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности (Б 2)	ППК			12	+ 12
	Всего		1543	680	610	- 70
Основные программы профессионального обучения						
17.	Помощник машиниста буровой установки	ППП, ПП	16	125	51	- 74
18.	Рабочий на геофизических работах	ППП, ПП	12	0	0	0
19.	Машинист установки возбуждения сейсмических сигналов 6 разряда (код профессии - 15796)	ППП, ПП			12	+ 12
20.	Машинист буровой установки 3 разряда (код профессии - 13590)	ППП, ПП			50	+ 50
	Всего		28	125	113	- 12
Специальные программы обучения						
21.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности			74	130	+ 56
22.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц подразделений пожароопасных производств			52	302	+ 250
23.	Специальная программа пожарно-технического минимума для работников, выполняющих газо- и электросварочные, огневые и иные взрывоопасные работы			17	33	+ 16
24.	Специальная программа пожарно-технического минимума для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы			19	3	- 16

№ п/п	Название программы	Вид программы 1	Количество обученных, чел.			Дина- мика
			2018	2019	2020	
25.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)			7	27	+ 20
26.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве			1258	2517	+ 1259
	Всего		0	1427	3012	+ 1585
	Итого за год		1571	2232	3735	+ 1530
<i>Примечание:</i> 1 – вид программы: ППК – программа повышения квалификации, ППП – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; ПП - программа переподготовки рабочих и служащих						

Данные, представленные на рисунке 3 и в таблице 2, позволяют говорить о формировании следующих тенденций:

1. Устойчивый рост числа обученных (в 2,4 раза по сравнению с 2018 г. и в 1,7 раза по сравнению с 2019 г.).
2. Увеличение числа слушателей, освоивших основные программы профессионального обучения, а также обученных по специальным программам обучения.
3. Сокращение числа слушателей дополнительных профессиональных программ по сравнению с 2018 г.

Причиной этого стал перевод программ пожарно-технического минимума и программы по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве в категорию специальных программ обучения на основании ст. 25 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Анализ количества обученных в разрезе реализуемых ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» программ позволяет сделать вывод о наибольшей степени востребованности в 2020 г. дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общие требования промышленной безопасности», основной программы профессиональной подготовки, программы переподготовки по профессии рабочего 13590 «Машинист буровой установки», специальной программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

Результаты итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, проверки знаний слушателей по специальным программам обучения свидетельствуют о создании необходимых и достаточных условий для их успешного освоения.

4. Организация образовательной деятельности

В 2020 г. образовательная деятельность осуществлялась за счёт средств ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» в соответствии с планом обучения персонала, а также за счёт средств юридических лиц на основе договоров об оказании платных образовательных услуг (табл. 3)

Структура слушателей по источникам финансирования
образовательной деятельности

Таблица 3

Источник финансирования	ДПП							ОППО						
	2018		2019		2020		в среднем	2018		2019		2020		в среднем
	чел	%	чел	%	чел	%		%	чел	%	чел	%	чел	
ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»	1241	80	624	92	412	68	80	28	100	59	47	94	83	76
Юридические лица	302	20	56	8	198	32	20	0	0	66	53	19	17	34
Всего	1543	100	680	100	610	100	100	28	100	125	100	113	100	100

Примечание: ДПП – дополнительные профессиональные программы, ОППО – основные программы профессионального обучения

Из данных таблицы 3 следует вывод о неустойчивости структуры слушателей образовательных программ по источникам финансирования в 2018-2020 гг.

Между тем можно сделать вывод о доминировании в структуре слушателей лиц, обучающихся за счёт средств ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» (80% среди обучившихся по дополнительным профессиональным программам, 76% - основным программам профессионального обучения).

На обучение по дополнительным профессиональным программам зачислялись лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по основным программам профессионального обучения, не предъявлялись.

Перед началом занятий до сведения всех слушателей доводилось содержание документов, регламентирующих процесс обучения в ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», требований охраны труда и безопасности в период обучения.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями:

- Правил внутреннего распорядка слушателей (утв. приказом от 16.03.220 № 311),
- Положения об обучении персонала (утв. приказом от 08.07.2020 № 769) – для работников, обучающихся за счёт средств ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»,
- Положения об оказании платных образовательных услуг (утв. приказом от 09.01.2020 № 3) – для слушателей, обучающихся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, заключённых с юридическими лицами,
- Положения об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (утв. приказом от 12.09.2018 № 514) – для слушателей, обучающихся по образовательным программам, специальным программам обучения, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий,
- Положения об итоговой аттестации слушателей (утв. приказом от 19.03.2020 № 330) – для слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения,

— Инструкции по проверке знаний слушателей по специальным программам обучения (утв. приказом от 27.03.2020 № 374) – для обучающихся по специальным программам обучения,

— соответствующей образовательной программы, специальной программы обучения к результатам её освоения, проведению итоговой аттестации или проверки знаний.

Содержание обучения, виды учебной деятельности, используемые образовательные технологии, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей определялись соответствующими образовательными программами, специальными программами обучения.

Освоение образовательных программ завершалось итоговой аттестацией слушателей, проводимой в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей (утв. приказом от 19.03.2020 № 330), специальных программ обучения – проверкой знаний в порядке, установленном Инструкции по проверке знаний слушателей по специальным программам обучения (утв. приказом от 27.03.2020 № 374).

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию по соответствующей образовательной программе или проверку знаний по соответствующей специальной программе обучения, выдавались документы о квалификации или обучении в порядке, установленном Положением о разработке, порядке выдачи и учёту документов о квалификации и документов об обучении (утв. приказом от 09.01.2020 № 4).

5. Востребованность слушателей

Слушатели, успешно освоившие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения, специальные программы обучения, являются работниками ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», других юридических лиц, что определяет их востребованность на отраслевом рынке труда.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется путём заключения трудовых договоров и договоров гражданско-правового характера на оказание услуг образовательного характера (табл. 4).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2020 г.

Таблица 4

Персонал	Число работников	Условия привлечения к образовательной деятельности		Уровень образования	
		трудовой договор	договор гражданско-правового характера	ВО	СПО
Административно-управленческий	1	1		1	
Педагогический	38	1	37	12	26
- в том числе, привлекаемый к реализации ДПП, ОППО	12		12	7	5
- в том числе, привлекаемый к реализации СП	25		25	4	21
- в том числе методист	1	1		1	

Иной	4	4		4	
Всего	42	6	37	17	26
Примечание: ДПП – дополнительная профессиональная программа, ОППО - основная программа профессионального обучения, СП – специальная программа обучения					

В структуре кадрового обеспечения образовательного процесса доминируют педагогические работники (38 чел. или 88% общей численности) преимущественно со средним профессиональным образованием (26 чел. или 68% численности педагогических работников). Все педагогические работники, участвующие в реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, специальных программ обучения, имеют стаж в области профессиональной деятельности, совпадающей с направленностью (профилем) реализуемой программы.

В 2020 г. была пересмотрена стратегия кадрового обеспечения образовательной деятельности ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», создано специализированное структурное подразделение, введена должность «преподаватель» в штатное расписание, вступило в действие Положение о педагогических работниках (утв. приказом от 17.07.2020 № 826).

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществлялся в течение календарного года по мере комплектования учебных групп в соответствии с разработанными и утверждёнными в установленном порядке образовательными программами и (или) специальными программами обучения.

Каждая реализуемая программа включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

Разработка образовательных программ проводилась сотрудниками отдела по обучению персонала, в том числе с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности, совпадающей с профилем разрабатываемой программы.

В течение отчетного периода проводилась работа по разработке и актуализации образовательных программ (рис. 1, табл. 5). Всего в течение отчетного года были разработаны 14 дополнительных профессиональных программ, 3 основных программы профессионального обучения, актуализированы 2 дополнительных профессиональных программы.

Объем разработки и актуализации программ в 2020 г.

Таблица 5

<i>Статус программы</i>	<i>ДПП, ед.</i>	<i>ОППО, ед.</i>	<i>СП, ед.</i>
Разработана	14	3	0
Актуализирована	2	0	5
Требует актуализации	0	1	1
Всего	16	4	6
Примечание: ДПП – дополнительная профессиональная программа, ОППО - основная программа профессионального обучения, СП – специальная программа обучения			

В 2020 г. была продолжена работа по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

В отчётном году был приобретён программный комплекс «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет», проведена его апробация. Приобретённое программно-информационное обеспечение создаёт необходимые условия для успешного освоения слушателями образовательной программы в полном объёме независимо от места их нахождения.

Таким образом, функционирование электронной информационно-образовательной среды ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» обеспечивается обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС: Предприятие» (<http://olimpoks.gseis.ru:9001/>) и программным комплексом «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» (http://tmn1-1c02/CorpUniversity/ru_RU/).

Осуществление образовательной деятельности с применением нового программного продукта требует актуализации Положения об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (утв. приказом от 12.09.2018 № 514).

Дистанционные образовательные технологии применялись при реализации дополнительных профессиональных программ и специальных программ обучения (табл. 6).

Применение дистанционных образовательных технологий образовательной деятельности

Таблица 6

<i>Вид программ</i>	<i>Количество реализованных программ с применением дистанционных образовательных технологий, ед.</i>		<i>Количество обученных слушателей по программам с применением дистанционных образовательных технологий, чел.</i>	
	<i>Исключительное применение</i>	<i>Частичное применение</i>	<i>Исключительное применение</i>	<i>Частичное применение</i>
ДПП	11	2	428	182
СП		5		495
Всего	11	7	428	677
Итого	18		1105	

Примечание: ДПП – дополнительная профессиональная программа, СП – специальная программа обучения

Таким образом, образовательная деятельность 30% слушателей в 2020 г. была организована с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В отчётном году была продолжена работа по формированию цифровой (электронной) библиотеки, включающей нормативно-правовые, нормативно-производственные и производственно-практические материалы, как неотъемлемого элемента электронной информационно-образовательной среды ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка». Доступ к цифровой (электронной) библиотеке предоставляется всем слушателям дополнительных профессиональных программ и специальных программ обучения в режиме 24/7.

Слушатели основных профессиональных программ обеспечиваются нормативно-правовыми, нормативно-производственными и производственно-практическими материалами на бумажных носителях.

Все слушатели получают неограниченный доступ к ресурсам правовой системы «КонсультантПлюс» из внутренней сети ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка».

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» осуществлялась в помещениях, находящихся в собственности Общества, по адресу: 625023, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 173.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, состояние которых соответствует обязательным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Информация об оборудованных учебных кабинетах; объектах для проведения практических занятий по образовательным программам приведена в таблице 7.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Таблица 7

№ п/п	Название программы	Вид программы ¹	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
Дополнительные профессиональные программы			
1.	Образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ППК	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн (при необходимости)
2.	Эксплуатация и управление сейсморазведочной станцией Sercel	ППК	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн(при необходимости) Практическая подготовка: учебный кабинет, системы сбора сейсморазведочных данных Sercel 428 и их аналоги в базовой комплектации; искусственный источник сейсмозвуждения
3.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ППК	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн (при необходимости), или выходом в систему дистанционного обучения «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»
4.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I - IV классов опасности	ППК	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн (при необходимости), или выходом в систему дистанционного обучения «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» Практические занятия: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, система дистанционного обучения «1С: Электронное обу-

№ п/п	Название программы	Вид программы¹	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
			чение. Корпоративный университет»
5.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	ППК	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн (при необходимости), или выходом в систему дистанционного обучения «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»
6.	Контроль качества полевых геофизических данных	ППК	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн (при необходимости)
7.	Контроль качества геофизических данных	ППК	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн (при необходимости) Практические занятия: учебный кабинет, ноутбуки с установленным программным обеспечением MESA
8.	Общие требования промышленной безопасности (А 1)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие
9.	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности (Б 1)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие
10.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления (Б 7)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие
11.	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением (Б 8)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие
12.	Требования промышленной безопасности к подъёмным сооружениям (Б 9)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие
13.	Требования промышленной безопасности при транспортировании	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему

№ п/п	Название программы	Вид программы¹	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
	опасных веществ (Б 10)		«Олимпокс: Предприятие
14.	Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам (Б 12)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпокс: Предприятие
15.	Требования к порядку работы в электроустановках потребителей (Г 1)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпокс: Предприятие
16.	Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности (Б 2)	ППК	Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные выходом в систему дистанционного обучения «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»
Основные программы профессионального обучения			
17.	Рабочий на геофизических работах	ППП, ПП	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн(при необходимости) Практическая подготовка: профильные организации и их структурные подразделения, имеющие: системы сбора сейсморазведочных данных Sercel 408 и Sercel 428 и их аналоги в базовой комплектации; оборудование и инструмент, предусмотренные технологическим процессом сейсморазведочных работ
18.	Подсобный рабочий с правом работы с отходами I-IV класса опасности (код профессии – 16771)	ППП, ПП	Лекции: учебный кабинет, кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн(при необходимости), выходом в систему дистанционного обучения «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» Практическая подготовка: профильные организации и их структурные подразделения, имеющие: грузовой автомобиль, тачка или иное управляемое механическое транспортное средство, ящики, имитация ёмкостей с легковоспламеняющимися жидкостями, твёрдых бытовых отходов, ртутьсодержащих отходов, сыпучие не пылевидные материалы, длинномерные грузы
19.	Машинист установки возбуждения сейсмических сигналов 6 разряда (код профессии - 15796)	ППП, ПП	Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в ре-

№ п/п	Название программы	Вид программы ¹	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
			<p>жиме онлайн (при необходимости)</p> <p>Практическая подготовка: профильные организации и их структурные подразделения, имеющие: буровые установки ПБУ, УБГМ, УШ, УРБ и их модификации; оборудование и инструмент, предусмотренные технологическим процессом бурения скважин</p>
20.	Машинист буровой установки 3 разряда (код профессии - 13590)	ППП, ПП	Практическая подготовка: профильные организации и их структурные подразделения, имеющие: установки возбуждения сейсмического сигнала вибрационного и импульсного действия
Специальные программы обучения			
21.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности		<p>Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие»</p> <p>Практические занятия: учебный кабинет и прилегающие к нему помещения, средства пожаротушения, в том числе: пожарный щит; пожарный кран; огнетушитель; эвакуационные пути, Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-1.01Г»; аптечка, укомплектованная в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169 н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»</p>
22.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и иных должностных лиц подразделений пожароопасных производств		<p>Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие»</p> <p>Практические занятия: учебный кабинет и прилегающие к нему помещения, средства пожаротушения, в том числе: пожарный щит; пожарный кран; огнетушитель; эвакуационные пути, Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-1.01Г»; аптечка, укомплектованная в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169 н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»</p>
23.	Специальная программа пожарно-технического минимума для работников, выполняющих газо- и электросварочные, огневые и иные взрывоопасные работы		<p>Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпок: Предприятие»</p> <p>Практические занятия: учебный кабинет и прилегающие к нему помещения, средства пожаротушения, в том числе: пожарный щит; пожарный кран; огнетушитель; эвакуационные пути, Тре-</p>

№ п/п	Название программы	Вид программы <i>1</i>	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
			нажёр-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-1.01Г»; аптечка, укомплектованная в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169 н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»
24.	Специальная программа пожарно-технического минимума для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы		Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпокс: Предприятие» Практические занятия: учебный кабинет и прилегающие к нему помещения, средства пожаротушения, в том числе: пожарный щит; пожарный кран; огнетушитель; эвакуационные пути, Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-1.01Г»; аптечка, укомплектованная в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169 н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»
25.	Специальная программа пожарно-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)		Лекции: учебный кабинет или рабочее место преподавателя/ слушателя, оборудованные, выходом в обучающе-контролирующую систему «Олимпокс: Предприятие» Практические занятия: учебный кабинет и прилегающие к нему помещения, средства пожаротушения, в том числе: пожарный щит; пожарный кран; огнетушитель; эвакуационные пути, Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-1.01Г»; аптечка, укомплектованная в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169 н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»
26.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		Лекции: учебный кабинет, оборудованный компьютером, экраном; мультимедиа-проектором, звуковыми колонками, усилителем, видеокамерой для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн(при необходимости) Практические занятия: Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-1.01Г»; аптечка, укомплектованная в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169 н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помо-

№ п/п	Название программы	Вид программы¹	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
			щи работникам»
<i>Примечание:</i> 1 – вид программы: ППК – программа повышения квалификации, ППП – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; ПП - программа переподготовки рабочих и служащих			

Для охраны здоровья слушателей ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» обеспечивает проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, соблюдение государственных санитарно-гигиенических правил и нормативов; расследование и учёт несчастных случаев со слушателями во время пребывания в Обществе.

Здание находится под круглосуточной охраной, оснащено системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации. В здании располагается фельдшерский пункт, имеются условия для экстренного вызова службы скорой медицинской помощи.

Для обеспечения комфортных условий для питания слушателей в расписании занятий предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для приёма пищи, оборудовано специальное место для приёма пищи и поддержания питьевого режима.

Слушатели допускаются к занятиям только после прохождения инструктажа по охране здоровья и требований охраны труда.

10. Специальные условия для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

Доступ на территорию и в здание беспрепятственный. У входа в здание размещена кнопка вызова вспомогательного персонала, обеспечивающего сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание оснащено пассажирским лифтом

Учебные кабинеты имеют расширенные дверные проёмы, оборудованы техническими средствами обучения, позволяющими демонстрировать учебную информацию с учётом особенностей здоровья слушателей. Мультимедийное оборудование учебных кабинетов предполагает возможность настройки размера текстов, изображений под особые потребности слушателей.

Расстановка мебели обеспечивает свободный доступ слушателей к учебным местам, входным дверям. Оконные проёмы оснащены жалюзи, позволяющими регулировать световой поток. Рассадка слушателей на учебных занятиях осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей здоровья.

Проведение практических занятий предполагает реализацию индивидуального подхода преподавателя к каждому слушателю, имеющему ограниченные возможности здоровья.

На весь период обучения слушатели получают доступ к ресурсам цифровой (электронной) библиотеки, размещённой в программных комплексах «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» и «Олимпокс: Предприятие», в соответствии с осваиваемыми дополнительными профессиональными программами, основными программами профессионального обучения или специальными программами обучения. Электронные ресурсы могут быть адаптированы слушателями самостоятельно с учётом своих индивидуальных особенностей здоровья.

В случаях, предусмотренных соответствующими дополнительными профессиональными программами, основными программами профессионального обучения, специальными программами обучения, слушатели получают доступ к ресурсам программных комплексов «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» и «Олимпекс: Предприятие» на весь период обучения в режиме 24/7.

Помимо электронных образовательных ресурсов слушатели имеют доступ к информационным системами и телекоммуникационным сетям, в том числе:

Единое окно доступа к информационным ресурсам по электронному адресу <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов по электронному адресу <http://fcior.edu.ru/>

Просветительский проект «Лекториум» по электронному адресу <https://www.lektorium.tv/>.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования направлено на получения объективной информации о качестве образования ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», оценки соблюдения требований законодательства в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, выработки управленческих мер по повышению эффективности образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» включает:

- мониторинг успеваемости слушателей по реализуемым программам;
- ежегодное самообследование образовательной деятельности;
- оценку выполнения программы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Показатели деятельности организации, реализующей дополнительные профессиональные программы, подлежащей самообследованию

Таблица 8

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Характеристика</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек/ %	610 /100
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек/ %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характери- стика
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, за отчётный период	человек/ %	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	13
1.4.1	<i>Программ повышения квалификации</i>	<i>единиц</i>	<i>13</i>
1.4.2	<i>Программ профессиональной переподготовки</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	единиц	14
1.5.1	<i>Программ повышения квалификации</i>	<i>единиц</i>	<i>14</i>
1.5.2	<i>Программ профессиональной переподготовки</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек/ %	-
1.9	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	-
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	-
1.10.1	<i>Высшая</i>	<i>человек/ %</i>	<i>-</i>
1.10.2	<i>Первая</i>	<i>человек/ %</i>	<i>-</i>
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	лет	-

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Характери- стика</i>
1.12	Результативность выполнения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации, осуществляющей образовательную деятельность	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах в организации, осуществляющей образовательную деятельность, от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	единиц	-
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	человек	-
2.14	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени - до 30 лет,	человек/ %	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характеристика
	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы организации, осуществляющей образовательную деятельность, по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135 622,68 (в т.ч. НДС – 22 603)
3.2	Доходы организации, осуществляющей образовательную деятельность, по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы организации, осуществляющей образовательную деятельность, из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	кв. м	<u>271,5</u> 0,4
4.1.1	<i>Имеющихся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности</i>	кв. м	<u>271,5</u> 0,4
4.1.2	<i>Закреплённых за организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на праве оперативного управления</i>	кв. м	0
4.1.3	<i>Предоставленных организации, осуществляющей образовательную деятельность, в аренду, безвозмездное пользование</i>	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/ удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Показатели деятельности организации
по реализации основных программ профессионального обучения

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характери- стика
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения (программам повышения квалификации рабочих и служащих), в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек/ %	0
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения (программам переподготовки рабочих и служащих), в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек/ %	0
*	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих), в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек/ %	113 / 100
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, за отчётный период	человек/ %	0
1.4	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	единиц	3
1.4.1	<i>Программ повышения квалификации рабочих и служащих</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.4.2	<i>Программ переподготовки рабочих и служащих</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.4.3	<i>Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</i>	<i>единиц</i>	<i>3</i>
1.5	Количество разработанных программ профессионального обучения за отчётный период	единиц	3
1.5.1	<i>Программ повышения квалификации рабочих и служащих</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.5.2	<i>Программ переподготовки рабочих и служащих</i>	<i>единиц</i>	<i>0</i>
1.5.3	<i>Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</i>	<i>единиц</i>	<i>3</i>
1.6	Удельный вес программ профессионального обучения по приоритетным направлениям развития науки, техники и техноло-	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характери- стика
	гий в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения		
1.7	Удельный вес программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения	%	0
1.8	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек/ %	-
1.9	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	-
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	-
1.10.1	<i>Высшая</i>	человек/ %	-
1.10.2	<i>Первая</i>	человек/ %	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	лет	-
1.12	Результативность выполнения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственного задания в части реализации программ профессионального обучения	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в си-	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характери- стика
	стеме цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации, осуществляющей образовательную деятельность	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах организации, осуществляющей образовательную деятельность, от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	единиц	-
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	человек	-
2.14	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых организации, осуществляющей образовательную деятельность	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы организации, осуществляющей образовательную деятельность, по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77 224 (в т.ч. НДС – 12 870)
3.2	Доходы организации, осуществляющей образовательную деятельность, по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы организации, осуществляющей образовательную деятельность, из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Характери- стика</i>
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	кв. м	<u>271,5</u> 2,4
4.1.1	<i>Имеющихся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности</i>	кв. м	<u>271,5</u> 2,4
4.1.2	<i>Закреплённых за организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве оперативного управления</i>	кв. м	0
4.1.3	<i>Предоставленных организации, осуществляющей образовательную деятельность, в аренду, безвозмездное пользование</i>	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/ удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

13. Выводы и рекомендации

В результате самообследования выявлено, что в отчётный период образовательная деятельность ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Процесс организации и осуществления образовательной деятельности направлен на обеспечение высокого качества подготовки слушателей, регламентирован локальными нормативными актами ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка».

В течение отчётного периода была продолжена работа по актуализации локальных нормативных актов ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», разработке новых образовательных программ, обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами, внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс и формированию электронной информационно-образовательной среды. Кроме того большое внимание было уделено направлениям совершенствования образовательной деятельности, определённым по результатам самообследования по итогам 2019 г. (табл. 10).

Результаты работы по направлениям совершенствования образовательной деятельности

Таблица 10

№ п/п	Направление совершенствования образовательной деятельности	Результат
1.	Разработка программы развития образовательной деятельности в ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка»	Разработана, утверждена
2.	Обеспечение образовательных программ учебными печатными и электронными изданиями	В процессе выполнения. Формируется электронная (цифровая) библиотека
3.	Автоматизация образовательного процесса	В процессе выполнения. Приобретён программный продукт «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет», осуществляется его интеграция с используемыми программами 1С.
4.	Повышение квалификации преподавателей в области использования дистанционных образовательных технологий	Должность преподавателя вакантна

По результатам самообследования можно наметить основные направления совершенствования образовательной деятельности на текущий календарный год:

1. Продолжение деятельности по формированию электронной (цифровой) библиотеки.
2. Автоматизация администрирования образовательного процесса.
3. Повышение квалификации преподавателей в области использования дистанционных образовательных технологий.

Начальник отдела по обучению персонала



Н.Б. Туполева