



«Дистанционные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении»

Вид программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативный срок обучения: 16 часов.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: применяются.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой: в соответствии с учебным планом.

Практика, предусмотренная образовательной программой: не предусмотрена.

Описание образовательной программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель программы – формирование и развитие педагогических компетенций по применению дистанционных образовательных технологий в реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.

Перечень развиваемых (формируемых) компетенций: преподавание по программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Содержание программы повышения квалификации учитывает квалификационные требования, установленные разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Учебный план (фрагмент)

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего, часов
1	Образовательные технологии	4
2	Дистанционные образовательные технологии	11
Всего		15
6	Итоговая аттестация: экзамен	1
Итого		16

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей, курсов, практик). Первый раздел программы «Образовательные технологии» знакомят слушателей с разнообразными образовательными технологиями (традиционными, активными, интерактивными и др.), используемыми в образовательном процессе по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Второй раздел «Дистанционные образовательные технологии» знакомит слушателей с историей возникновения дистанционного образования, структурой и сущностью дистанционных образовательных технологий, нормативно-правовыми основы применения дистанционных образовательных технологий, особенностями применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, формирует навыки практической работы в системах дистанционного обучения «ОЛИМПОКС: Предприятие», «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет».

Календарный учебный график

очная форма обучения

Наименование раздела	Период обучения (неделя, день)						
	1 неделя						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Образовательные технологии	дл, СР						
2. Дистанционные образовательные технологии	дл, СР	дл, дПЗ					
3. Итоговая аттестация: экзамен		дИА					
<p><i>Примечание:</i></p> <p>1. Виды учебной деятельности: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация</p> <p>2. «д» - использование дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Периоды обучения определяются с учётом пожеланий Заказчика обучения без изменения общей трудоёмкости освоения разделов программы и видов учебной деятельности.</p> <p>4. Даты занятий определяются расписанием занятий при наборе группы на обучение.</p>							

заочная форма обучения

Наименование раздела	Период обучения (неделя, день)						
	1 неделя						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Образовательные технологии	дл, СР						
2. Дистанционные образовательные технологии	дл	дл, СР	дПЗ,				
3. Итоговая аттестация: экзамен			дИА				
<p><i>Примечание:</i></p> <p>1. Виды учебной деятельности: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация</p> <p>2. «д» - использование дистанционных образовательных технологий</p> <p>3. Периоды обучения определяются с учётом пожеланий Заказчика обучения без изменения общей трудоёмкости освоения разделов программы и видов учебной деятельности.</p> <p>4. Даты занятий определяются расписанием занятий при наборе группы на обучение</p>							

Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса: образовательная программа, комплект методических материалов (по запросу).