



## «Образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

**Вид программы:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Нормативный срок обучения:** 72 часа.

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:** ВОЗМОЖНО.

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой:** в соответствии с учебным планом.

**Практика, предусмотренная образовательной программой:** не предусмотрена.

**Описание образовательной программы.** Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель программы – формирование и развитие педагогических компетенций в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Перечень развиваемых (формируемых) компетенций: преподавание по программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Содержание программы повышения квалификации учитывает квалификационные требования, установленные разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

### Учебный план (фрагмент)

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего, часов
1	Теоретические основы проектирования образовательных программ	14
2	Проектирование образовательных программ и учебных занятий	14
3	Образовательные технологии	18
4	Оценивание результатов обучения	14
5	Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности	11
Всего		71
6	Итоговая аттестация: экзамен	1
Итого		72

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей, курсов, практик).** Первый раздел программы «Теоретические основы проектирования образовательных программ» содержит теоретические основы проектирования образовательных программ. Во втором разделе «Проектирование образовательных программ и учебных занятий» рассматриваются технологии проектирования образовательной программы и учебного занятия. В третьем разделе «Образовательные технологии» слушатели знакомятся с разнообразными образовательными технологиями (традиционными, активными, интерактивными и др.). Четвёртый раздел «Оценивание результатов обучения» посвящён вопросам оценивания результатов обучения слушателей и проектированию оценочных средств. Пятый раздел «Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности» раскрывает возможности педагогического сопровождения профессиональной деятельности и корпоративного обучения работников.

### Календарный учебный график

#### очная форма обучения

Наименование раздела	Период обучения (неделя, день)													
	1 неделя							2 неделя						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Теоретические основы проектирования образовательных программ	Л, СР	СР												
2. Проектирование образовательных программ и учебных занятий		Л	СР											
3. Образовательные технологии			Л	Л, СР	СР									
4. Оценивание результатов обучения					Л			Л, СР						
5. Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности									Л, СР	СР				
6. Итоговая аттестация: экзамен										ИА				
<p><i>Примечание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды учебной деятельности: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация.</li> <li>2. Проведение лекционных и практических занятий, итоговой аттестации слушателей может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Выходные дни, предусмотренные программой, должны совпадать с календарными выходными днями, приходящимися на период обучения.</li> <li>4. Периоды обучения определяются с учётом пожеланий Заказчика обучения без изменения общей трудоёмкости освоения разделов программы и видов учебной деятельности.</li> <li>5. Даты занятий определяются расписанием занятий при наборе группы на обучение.</li> </ol>														

**очно-заочная форма обучения**

Наименование раздела	Период обучения (месяц/неделя/день)													
	1 месяц													
	1 неделя							2 неделя						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
1. Теоретические основы проектирования образовательных программ	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР									
2. Проектирование образовательных программ и учебных занятий					Л, СР	Л, СР		Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР			
3. Образовательные технологии											Л, СР	Л, СР	Л, СР	

*продолжение*

Наименование раздела	Период обучения (месяц/неделя/день)														
	1 месяц														
	3 неделя						4 неделя						5 неделя		
	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
3. Образовательные технологии	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР											
4. Оценивание результатов обучения				Л, СР	Л, СР	Л, СР		Л, СР	Л, СР						
5. Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности									Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР			
6. Итоговая аттестация: экзамен														ИА	

Примечание:

1. Виды учебной деятельности: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация.
2. Проведение лекционных и практических занятий, итоговой аттестации слушателей может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Выходные дни, предусмотренные программой, должны совпадать с календарными выходными днями, приходящимися на период обучения.
4. Периоды обучения определяются с учётом пожеланий Заказчика обучения без изменения общей трудоёмкости освоения разделов программы и видов учебной деятельности. Периоды обучения могут предполагать равномерное распределение лекционных занятий и самостоятельной работы слушателя в течение всего периода обучения или группировку лекционных занятий и самостоятельной работы слушателя в начале или конце периода обучения.
5. Даты занятий определяются расписанием занятий при наборе группы на обучение.

**Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса:** образовательная программа, комплект методических материалов (по запросу).